

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca memindai menggunakan media surat kabar dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut : Guru membagikan sebuah jadwal perjalanan kapal pesiar yang bersumber dari surat kabar kepada siswa, siswa diminta untuk memperhatikan jadwal perjalanan tersebut, guru menjelaskan materi tentang membaca memindai kepada siswa menggunakan jadwal perjalanan kapal pesiar dan menjelaskan bagian-bagian di dalam jadwal perjalanan seperti tempat tujuan, nama kapal tujuan tertentu, tanggal keberangkatan, dan harga tiket serta alamat kantor pusat agen perjalanan dan nomor telepon agen perjalanan yang dapat dihubungi, guru bertanya jawab dengan siswa tentang jadwal perjalanan tersebut, guru membagikan jadwal siaran televisi kepada siswa, siswa melakukan tanya jawab secara bergiliran tentang jadwal siaran televisi dengan cara membaca memindai, guru melakukan tes lisan untuk menilai keterampilan membaca memindai siswa dengan cara permainan, siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan melakukan permainan Pesan Makanan menggunakan daftar menu dengan cara membaca memindai, guru memberikan soal evaluasi kepada siswa, siswa menjawab soal evaluasi tersebut dengan cara membaca memindai, siswa dapat menemukan informasi yang diminta secara cepat dan tepat dengan cara melatih konsentrasi dan melatih kecepatan mata.
2. Peningkatan hasil dari pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang membaca memindai melalui surat kabar didapatkan dari data-data yang diambil setelah dilakukan tindakan di tiap siklus, yaitu dari

hasil observasi dan tes evaluasi. Hasil penelitian mengacu dari rumusan masalah dan juga tujuan penelitian yang diharapkan oleh peneliti, sedangkan pembahasan merupakan kajian teori-teori yang terkait pada penelitian ini.

Melalui penerapan media surat kabar, pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Ranca Tales dapat berjalan sesuai dengan tema. Mengingat pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Ranca Tales menggunakan tema. Sumber belajar pun lebih variatif karena dalam surat kabar terdapat banyak rubrik yang digunakan untuk membaca memindai. Karena untuk membaca memindai diharuskan latihan terus menerus, melatih konsentrasi dan juga kecepatan mata dalam menemukan informasi secara cepat dan tepat.

Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tiap siklus. Hasil dari siklus 1 masih kurang maksimal. Dari 28 siswa yang mengikuti proses pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 72,5. Nilai ini memang sudah mencapai standar KKM namun masih terdapat beberapa siswa yang memiliki nilai dibawah standar KKM. Maka dari itu peneliti melaksanakan siklus selanjutnya untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca memindai. Hasil pelaksanaan pada siklus II terlihat meningkat. Dari 30 siswa yang mengikuti pembelajaran membaca memindai menggunakan media surat kabar, siswa memperoleh nilai rata-rata 80,6. Hal ini mengalami peningkatan dari siklus I. Maka dari itu, hasil pembelajaran membaca memindai dikatakan meningkat menggunakan media surat kabar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukan hasil yang lebih baik. Untuk guru sebaiknya menggunakan media surat kabar khususnya dalam pembelajaran membaca memindai

dibandingkan hanya memakai buku teks saja. Karena dalam surat kabar, sumber belajar yang didapat lebih faktual dan beragam, mengingat kegiatan membaca memindai harus dilakukan secara berulang-ulang untuk melatih konsentrasi siswa dalam menemukan informasi secara cepat dan tepat.

2. Bagi Siswa

Untuk siswa hendaknya lebih aktif di dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia. Siswa juga hendaknya meningkatkan konsentrasi dan ketelitian khususnya untuk pembelajaran membaca memindai yang memang di dalam pembelajarannya memerlukan tingkat konsentrasi serta ketelitian yang tinggi dalam menemukan informasi secara cepat dan tepat.

3. Bagi Para Peneliti

Untuk para peneliti, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya terkait keterampilan membaca memindai. Penggunaan media surat kabar juga dapat berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran yang hanya menggunakan buku teks.